


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.02 Середня освіта
(Мова і література (англійська))
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: викладач англійської мови
та світової літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  (В.П. Олексенко)
(протокол № 11 від "13" квітня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 18 травня 2018р.

В.о. ректора  (Н.А. Тюхтенко)

(наказ № 425-А від "18" травня 2018 р.)

Херсон, 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою ХДУ у складі:

Заболотська Ольга Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської мови та методики її викладання.

Бєлєхова Лариса Іванівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської мови та методики її викладання.

Зуброва Ольга Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та методики її викладання.

Поторій Наталія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та методики її викладання.

Кравченко Анастасія Володимирівна, студентка факультету іноземної філології спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Радецька І.В., учитель вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонської гімназії № 6.

2. Пономаренко Л. В., начальник центру міжнародного співробітництва Херсонської Торгово-промислової палати.

3. Маріна О.С., доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології, перекладу і філософії мови Київського національного лінгвістичного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності
014.02 Середня освіта (мова і література (англійська))**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет іноземної філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр освіти, викладач англійської мови та світової літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат № 2288962 НД
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Англійська, українська, польська, турецька
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2020 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	ForeignPhilology@ksu.kherson.ua
2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних викладати англійську мову та літературу в закладах вищої освіти та спеціальних навчальних закладах, та здатних до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка, 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Обов'язкові компоненти ОП – 75% Вибіркові компоненти ОП - 25 %
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з акцентом на формування здатності організовувати та здійснювати освітній процес з англійської мови та світової літератури.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення викладацької, організаційно-виховної та дослідницької діяльності у галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців в галузі середньої освіти за рахунок поєднання поглибленого вивчення англійської як основної мови та другої мови з вивченням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, асистентською практичною підготовкою, участю

	у дослідницьких проектах фахового спрямування.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (за ДКП): - 232 викладачі середніх навчальних закладів: 2320 викладач професійного навчально-виховного закладу, викладач професійно-технічного навчального закладу, викладач закладу вищої освіти, учитель загальноосвітнього навчального закладу; - 2444 професіонали в галузі філології, лінгвістики.
Подальше навчання	Навчання на наступному рівні вищої освіти.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проектних, комп'ютерних технологій навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано» та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист курсової, дипломної робіт, захист звітів з практик, заліки, екзамени.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організувати власну діяльність, працювати автономно та в команді. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов. ЗК 8. Здатність проводити дослідницьку роботу, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати. ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї. ЗК 10. Здатність критично оцінювати й аналізувати власну

	<p>освітню та професійну діяльність.</p> <p>ЗК 11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.</p> <p>ФК 2. Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та світової літератури.</p> <p>ФК 5. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.</p> <p>ФК 7. Володіння сучасними методами, прийомами і засобами навчання іноземних мов та світової літератури з використанням інформаційних технологій. Уміння оцінювати зміст, структурувати та організувати навчальний матеріал відповідно до вимог шкільної програми або робочих навчальних програм ЗВО, володіння концептуальними основами структури і змісту засобів навчання.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії світової літератури та культури у процесі навчання.</p>
<p>7- Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Базові знання філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки;</p> <p>ПРН 2. Знання сучасних філологічних й дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури та вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з іноземної мови та світової літератури для ЗНЗ та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Володіння ефективними методами і прийомами викладання іноземної мови та світової літератури у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 5. Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.</p> <p>ПРН 6. Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки,</p>

	<p>психології.</p> <p>ПРН 7. Застосування сучасних методик й технологій (зокрема інформаційні) у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 8. Уміння аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>ПРН 9. Знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та іноземних мов, що вивчаються, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 10. Здатність використовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування основною іноземною мовою.</p> <p>ПРН 11. Володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 12. Знання специфіки перебігу літературного процесу різних країн в історико-культурному контексті; володіння різними видами аналізу художнього твору, вміння визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>ПРН 13. Уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності. Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і

	<p>навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу). Комп'ютерна техніка, що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки. Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:http://ekhsuir.kspu.edu/.</p>
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість академічного стажування студентів у закладах вищої освіти-партнерах (за наявності відповідних угод).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовленнєвої підготовки.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, дипломна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	диференційований залік
ОК 2.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	екзамен
ОК 3.	Новітні досягнення з фахових дисциплін	4	екзамен
ОК 4.	Методика викладання фахових дисциплін у закладі вищої освіти	3	залік
ОК 5.	Аналітичне читання та письмо	3	екзамен
ОК 6.	Загальне мовознавство	3	залік
ОК 7.	Новітня світова література	3	екзамен
ОК 8.	Теорія літератури	3,5	залік
ОК 9.	Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство	3	залік
ОК 10.	Виробнича практика	12	диференційований залік
ОК 11.	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	27	екзамен, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВК 2.	Комунікативні стратегії другої мови / Практичний курс другої мови	3,5	екзамен
ВК 3.	Методологія та методика літературознавчого дослідження/ Теоретико-методичні засади роботи з науковим текстом	4	екзамен
ВК 4.	Проблеми міжкультурної комунікації / Інтелектуальна власність	3	залік
ВК 5.	Література постмодернізму / Жанрова парадигматика сучасного зарубіжного роману	3	залік
ВК 6.	Лінгвокогнітивні та лінгвосеміотичні особливості дискурсу/ Основи теорії мовної комунікації	3	залік
ВК 7.	Теорія і практика перекладу / Комунікативні стратегії основної мови	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Цикл загальної підготовки				Цикл професійної підготовки			
	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма контролю	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма контролю
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Курс	ОК 1. Філософія та методологія науки	3	1	д/з	ОК 2. Педагогіка і психологія вищої школи	3	1	екзамен
					ОК 3. Новітні досягнення з фахових дисциплін	4	2	екзамен
					ОК 4. Методика викладання фахових дисциплін у закладі вищої освіти	3	1	залік
					ОК 5. Аналітичне читання та письмо (основна мова)	3	1	екзамен
					ОК 6. Загальне мовознавство	3	1	залік
					ОК 7. Новітня світова література	3	2	екзамен
					ОК 8. Теорія літератури	3,5	2	залік
					ОК 9. Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство	3	1	залік
	ВК 1. Дисципліна вільного вибору	3	2	залік	ВК 2. Практичний курс другої мови	3,5	1	екзамен
					ВК 3. Методологія та методика літературознавчого дослідження	4	2	екзамен
					ВК 4. Проблеми міжкультурної комунікації	3	2	залік
					ВК 5. Література постмодернізму	3	1	залік
					ВК 6. Лінгвокогнітивні та лінгвосоціотичні особливості дискурсу	3	2	залік
				ВК 7. Теорія і практика перекладу	3	2	залік	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного іспиту (письмово) та захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра освіти із присвоєнням кваліфікації: викладач англійської мови та світової літератури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.
ЗК 1		*			*	*			*	*				*		*		*
ЗК 2	*				*			*				*					*	
ЗК 3		*	*				*		*		*	*				*		
ЗК 4	*				*	*			*	*			*					
ЗК 5		*				*							*			*		
ЗК6			*		*			*		*	*	*					*	
ЗК7			*				*			*	*			*	*			*
ЗК8				*			*						*		*		*	
ЗК9	*				*		*							*			*	
ЗК10		*		*				*			*			*	*			*
ЗК11	*			*		*	*						*		*			
ФК1	*			*			*			*	*	*	*					
ФК2			*	*						*							*	
ФК3		*				*			*			*			*	*	*	
ФК4												*			*			*
ФК5		*							*		*							*
ФК6	*							*								*		
ФК7			*		*	*		*					*					*
ФК8			*					*	*		*			*		*		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.
ПРН 1	*							*		*		*					*	
ПРН 2	*		*		*	*	*	*		*			*	*	*	*		*
ПРН 3	*	*					*	*		*		*	*			*		
ПРН4				*						*				*				*
ПРН 5		*			*					*					*		*	
ПРН6		*		*					*	*				*				*
ПРН7	*			*	*		*			*			*			*		
ПРН8		*				*			*	*			*		*			*
ПРН9			*		*	*		*	*	*				*			*	
ПРН10			*		*	*			*	*	*	*	*			*	*	
ПРН11				*						*		*		*			*	
ПРН12							*	*		*	*	*		*	*	*		*
ПРН13	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*					